

Generelle krav til pedagogisk opplegg sammen med barna i en Miljøfyrtårns-barnehage:

- Barnehagen skal ha et gjennomarbeidet pedagogisk opplegg når det gjelder barnas forhold til miljø.
- Barnehagen skal adoptere en 100 meter skog
- Barna skal ha minst en utedag i uken.
- Grønn hverdags materiell bør benyttes som veiledning og inspirasjon.
- Barnehagen skal utnytte opplevelsesmuligheter i nærmiljøet det er mulig å nå til fots.
- Barna skal delta aktivt i miljøaktiviteter som kildesortering mm.
- Avfallsbøtter skal markeres med symboler tegninger slik at barna kan delta i kildesorteringen.

Steder å finne tips inspirasjon og opplegg.

- www.miljofyrtarn.no
 - www.gronnhverdag.no
 - www.loop.no
 - www.godstart.org
 - www.barnehageforum.no
 - www.miljoagentene.no
 - www.kanvas.no
- intranettsidene under strategiarbeid, miljø

Barnelitteratur/film/aktiviteter

- Blåfjell, KykkeliKokos, Blekkulf, materiale og plakater fra Loop.
- Eksperimentering med illustrasjon og forsøk med lys og strøm.
- Filmer på www.loop.no og www.miljoagentene.no
- Bretting av melkekartonger, telysjakten.no

Vi vil ha egen tavle til informasjon og dokumentasjon for Miljøarbeidet sammen med barna i Papaya Kanvas-barnehage.

Vår vei til Miljøfyrtårn



Miljøfyrtårn®

Miljøarbeid sammen med barna i
Papaya Kanvas-barnehage.

Forslag fra Miljøgruppa til aktivitet/fokus innenfor hvert tema

Dette er et forslag med hovedpunkter fra miljøgruppa. Teamene har stor frihet til å finne nye/andre aktiviteter til å dekke de ulike arbeidsfeltene og målene.

August - september:

Mål:

Gjøre barna kjent med at Papaya skal bli et Miljøfyrtårn.
Sette fokus på forbruk, ønske om å ta vare på hverandre og det vi omgir oss med. Reperasjon/gjenbruk.
Barna skal få praktisk kjennskap til kildesortering og hvorfor vi gjør det.

Aktivitet/tiltak:

Gul gruppe:

Arbeid med mellom-menneskelig miljø og sosial kompetanse på nivå som passer aldersgruppen.
Delta i det praktiske arbeidet. Se på avfalls-symbolene og snakke om de.
La barna være med på å rydde og legge på plass.
Kommentere og sette ord på at vi skal være forsiktige med leker.
La barna være med på å se at vi reparerer noe som har gått i stykker.

Grønn gruppe:

Samlinger med samtaler/ introduksjon med barna om Miljøfyrtårn.
Samlinger med utgangspunkt i at ting vi forbruker kommer fra noe annet. papir er trær, klær fra ulla til sauen.
Bruke materiale, filmer, bok og plakat fra Loop til samling om kildesortering.
Være med å sortere, veie og kaste avfall
Fokus på orden og å ta vare på. Hvordan vil vi barnehagen skal være? Og sammen med barna innarbeides gode rutiner for rydding.
Være med på å finne nye bruksområder/gjenbruke ting som ellers ville ha blitt søppel. Snakke om hvorfor det er viktig å ta vare på det vi har, og søppel som hopper seg opp på jorda

Oktober-november:

Mål:

Barna skal få kjennskap til energibegrepet med hovedfokus på strøm.
Barna skal bli introdusert for rutiner i forhold til strømforbruk.

Aktivitet/tiltak:

Gul gruppe:

Vi eller et barn slår av lyset når vi går ut fra et rom og setter ord på det for barna. Lukker døra når vi går ut og sier hvorfor.
Barna kan se på enkle eksperimenter med energi eks. strikkmotor og besøk til Teknisk museum.

Grønn gruppe:

Samlinger om tema, og gjøre eksperimenter med energi.
Gruppearbeid/lek med el-sett. sammen med voksen.

Skolebarna:

Samlinger og eksperimenter.
Være med på strømvlesning.

Aktivitet våren 2014 for alle i Papaya:

Vi sår frø og planter ute.
Sammen med barna fortsetter vi arbeidet med Miljøfyrtårn.

Miljøsertifikat for skolebarna.

Skolebarna får ta Papayas eget Miljøsertifikat. Vi lager noen øvelser/oppgaver til temaene innenfor Miljøfyrtårnarbeidet.

Oppfordring til foreldre:

Bruk matboks, ikke matpapir eller pose!
Ta med barna på kildesortering hjemme.
Skru av lys i rom dere ikke bruker.
Ta med barna på strømvlesning.
Bruk nettidene dere finner i denne folderen sammen med barna.

Vær med og tenk miljø sammen med barna!